

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Никольская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Перванаева

Демонстрационные варианты КИМов для  
проведения промежуточной аттестации для  
обучающихся 1-х классов.

## Русский язык

## Списывание

## Пушок.

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

## Грамматические задания

## Вариант 1

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: **малина**

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

**язык**                    *малыши*                    **жили**

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

май - 6., 36., *трава* - 6., 36., *метель* - 6., 36.

4. Раздели слова на слоги: **мальчик, листок, машина, яма, сок.**

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

*ручей*      *птицы*      *волк*



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

ЗАМОК



замок



### 7. Подчеркни предложение.

а) жёлтый сарафан

б) у Коли робот.

в) Идёт тёплый дождь.

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

## *В доме жил кот Барсик.*

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

*любит, ловить, Барсик, мышей*

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо?** (под крышей дома, на дереве, в траве)

## Рекомендации по оцениванию

## 1) Списывание текста:

0-5 ошибок – усвоил

более 5 ошибок – не усвоил

## 2) Грамматическое задание:

Задания, оцениваемые в 1 балл: №1, №3, №5, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №2, №6.

Задания, оцениваемые в 3 балла: №9, №10.

Задания, оцениваемые в 5 баллов: №4.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Высокий уровень – 18-20 баллов

Повышенный уровень – 15-17 баллов

Базовый уровень – 10-14 баллов

Низкий уровень – 6-9 баллов

Недостаточный уровень - 0-5 баллов

## Ключи к оцениванию заданий

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: **малина**

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

**язык**      **малыши**      **жили**

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

**май** - 3 б., 3 зв., **трава** - 5 б., 5 зв., **метель** - 6 б., 5 зв.

4. Раздели слова на слоги: **маль-чик**, **лис-тюк**, **ма-ши-на**, **я-ма**, **сок**.

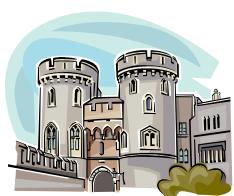
5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

**ручей**      **птицы волк**

6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



**замок**



**замок**



7. Подчеркни предложение.

a) **жёлтый сарафан**

б) **у Коли робот.**

в) **Идёт тёплый дождь.**

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

**В доме жил кот Барсик.**

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

**любит, ловить, Барсик, мышей** **Барсик любит ловить мышей.**

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)

**Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома.**

## Математика

### 1. Найти значения выражений

$$9 + 4 =$$

$$8 + 7 =$$

$$6 + 8 - 14 =$$

$$6 + 9 =$$

$$8 - 8 =$$

$$13 - 5 + 6 =$$

### 2. Решить задачу.

На карусели катаются 12 девочек и 6 мальчиков. На сколько мальчиков меньше, чем девочек?

### 3. Решить задачу

Лена собрала 6 листьев, а Катя на 8 листьев больше. Сколько листьев собрала Катя?

**4. Сравнить**

18.....14

1 дм 3 см.....13 см

12 – 7...9

14 см .....1 дм 7 см

**5. Начертить два отрезка.** Длина одного отрезка 5 см, а другого на 2 см больше.**6. Вставить знаки «+» и «-» так, чтобы равенства были верными**

4....2...1= 1

5....3....1= 3

3....2....4= 5

**Система оценивания итоговой контрольной работы****Оценивание отдельных заданий**

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«1» низкий	«2» пониженный	«3» базовый	«4» повышенный	«5» высокий
Баллы	1- 3	4 - 5	6 - 8	9 - 11	12

**Указания к оцениванию**

Критерии	Указания к оцениванию	Баллы
<b>К – 1</b> Выполнить арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 20, устанавливать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 20	Выполнено без ошибок Допущено 1 – 2 ошибки Допущено более 2 ошибок	2 б 1 б 0 б
<b>К – 2</b> Умение решать текстовые задачи. Планировать ход решения текстовой задачи в одно действие, оформлять его в виде действия, записывать ответ.	Проведены все необходимые преобразования, приводящие к ответу. Задача решена правильно, записан ответ Проведены все необходимые преобразования, приводящие к ответу. Задача решена правильно, но допущена вычислительная ошибка. Или проведены все необходимые преобразования, приводящие к ответу, но ответ не записан	2 б 1 б 0 б
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0 б
<b>К – 3</b> Умение решать	Проведены все	2 б

текстовые задачи. Планировать ход решения текстовой задачи в одно действие, оформлять его в виде действия, записывать ответ.	необходимые преобразования, приводящие к ответу. Задача решена правильно, записан ответ	
	Проведены все необходимые преобразования, приводящие к ответу. Задача решена правильно, но допущена вычислительная ошибка. Или проведены все необходимые преобразования, приводящие к ответу, но ответ не записан	1 б
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0 б
<b>К – 4</b> Умение сравнивать величины длины, числовые выражения, устанавливать между ними соотношение «больше/ меньше»	Все сравнения выполнены верно	2 б
	Допущена одна ошибка в сравнениях	1 б
	Допущено две и более ошибок	0 б
<b>К – 5</b> Умение чертить отрезки заданной длины, устанавливать между ними соответствие	Задание выполнено верно, правильно найдена длина 2 отрезка	2 б
	Допущена ошибка при нахождении длины 2 отрезка	1 б
	Задание выполнено неверно	0 б
<b>К – 6</b> Умение составлять верные равенства	Верно поставлены знаки во всех выражениях	2 б
	При составлении равенств допущена одна ошибка	1 б
	При составлении равенств допущено 2 и более ошибок	0 б

## Литературное чтение

### Прочитай текст.

Это было давно. Тогда муравьи ещё поодиночке жили...

Встретились однажды на тропинке два муравья и стали жаловаться друг другу.

- Мне вчера жук ногу отдавил, - говорит один Муравей другому.

- А меня Гусеница обидела. Она мой домик так толкнула, что он развалился, - говорит другой. – Плохо нам, муравьям, жить на свете. Каждый нас обидеть может.

- Давай вдвоём жить. Друг за друга заступаться, друг другу помочь.

Стали муравьи жить вдвоём.

...Вот ползёт по дороге жук. Говорит ему Муравей:

- А ну, жук, попробуй мне теперь на ногу наступить!

А жук видит: муравьёв двое. Их вдвоём не осилишь. И уполз поскорее. Узнал третий Муравей, что двум муравьям легче жить стало.

- Возьмите меня с собой жить, - говорит.

Стали муравьи жить втроём. Втроём ещё сильнее стали. А потом и четвёртый к ним пришёл, и пятый.

Стали муравьи жить вместе.

Если одному тяжело, все ему помогают. Один за всех, все за одного.

И. Пивоварова

**Ответь на вопросы, пользуясь текстом.**

**1.Что это за текст?**

а) рассказ                    б) сказка                    в) стихотворение

**2. Напиши, где встретились два муравья?** \_\_\_\_\_

**3. Кого повстречали муравьи?**

а) бабочку    б) зайца    в) жука

**4. Какая пословица подходит к этому тексту:**

- а) Делу время, а потехе час
- б) Один за всех и все за одного
- в) Любишь кататься – люби и саночки возить.

**5. Укажи, в каком порядке происходили события.** Цифры 1 и 3 уже стоят, поставь цифры 2,4,5.

3. Ползёт по дороге жук.  
\_\_\_\_\_ Встретились два муравья.  
\_\_\_\_\_ Стали муравьи втроём жить.

1. Муравьи поодиночке жили.  
\_\_\_\_\_ Один за всех и все за одного.

**6.\* Выбери подходящее название к тексту.**

- а) Сбора муравьёв
- б) Вместе жить веселее
- в) Встреча в лесу

**7\*. Найди в тексте соответствующее предложение к картинке и запиши его.**



---

---

---

---

## Система оценивания проверки читательских умений работать с текстом художественного произведения

Разделы содержания	Номер задания в работе	Уровень сложности	
		базовый	повышенный
1. Виды речевой и читательской деятельности	2,3,4	3	
2. Творческая деятельность	5,6*,7*	1	2
3. Литературоведческая пропедевтика	1	1	
Всего заданий	7	5	2

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6*	7*	Итого
Балл	1	1	1	1	3	1	1	9

### Шкала баллов

Баллы	Уровень
8-9	высокий
6-7	повышенный
4-5	базовый
Ниже 4	низкий

## Система оценивания проверочной работы по литературному чтению

### 1 задание

Вариант	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	Сказка	
2	Рассказ	
	Верно определен жанр	<b>1</b>
	Неверно определен жанр	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

### 2 задание

Вариант	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	На тропинке	
2	Коля	
	Верно отмечено, написано	<b>1</b>
	Неверно отмечено, написано	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

### 3 задание

Вариант	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	Жука	
2	На третьем	
	Верно отмечено, написано	<b>1</b>
	Неверно написано, отмечено	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

### 4 задание

Вариант	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	Один за всех и все за одного	

2	Друзья познаются в беде Верно выбрана пословица	1
	Неверно выбрана пословица	0
		<i>Максимальный балл</i> 1

### 5 задание

Вариант	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	1.Муравьи поодиночке жили 2.Встретились два муравья 3.Ползет жук 4.стали муравьи втроем жить 5.Один за всех и все за одного	
2	1.Коля заболел 2.Лежит Коля, глядит в окно 3.Поднялся красный шарик 4.Стало Коле хорошо 5.Хорошо,когда о тебе друзья помнят  Верно восстановлены все события	3
	Верно восстановлены 2 события	2
	Верно восстановлены 1 события	1
	Неверно восстановлены все события	0
		<i>Максимальный балл</i> 3

### 6\* задание

Вариант	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	Вместе жить веселее	
2	Шар в окошке	
	Верно отмечено	1
	Неверно отмечено	0
		<i>Максимальный балл</i> 1

### 7\* задание

Вариант	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	-Мне вчера жук ногу отдавил, - говорит один Муравей другому	
2	А рядом, наверное, Катя стоит и смеётся.	
	Верно выбрано предложение	1
	Неверно выбрано предложение	0
		<i>Максимальный балл</i> 1

## Окружающий мир

### A 1. Укажи столицу нашей Родины.

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1) Санкт-Петербург | 3) Самара   |
| 2) Москва          | 4) Новгород |

### A 2. Какая часть растения находится под землёй?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) корень  | 3) цветок |
| 2) стебель | 4) листья |

### A 3. Чем звери отличаются от других животных?

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1) они большие         | 3) они умеют хорошо бегать |
| 2) они покрыты шерстью | 4) они хорошо плавают      |

### A 4. Какая птица зимующая?

- 1) аист
- 2) стриж

- 3) поползень
- 4) ласточка

**А 5. Сколько ног у насекомых?**

- 1) 4 ноги
- 2) 6 ног

- 3) 8 ног
- 4) 2 пары

**А 6. Что такое туча?**

- 1) густое облако
- 2) пар

- 3) роса
- 4) туман

**А 7. Во что превращается снег в тепле?**

- 1) в туман
- 2) в град

- 3) в воду
- 4) в пар

**А 8. Как человек получает электричество?**

- 1) от молнии
- 2) из природы

- 3) оно вырабатывается на электростанциях
- 4) из реки

**А 9. Почему на Луне не могут жить люди?**

- 1) там очень холодно
- 2) там нет воды

- 3) там опасно
- 4) там нет воздуха

**А 10. Какой звук вреден для ушей?**

- 1) громкая музыка
- 2) щебет птиц

- 3) шум дождя
- 4) шум ветра

**В 1. Что такое Солнце?**

- 1) планета
- 2) звезда

- 3) комета
- 4) спутник Земли

**В 2. Как называются открытые жаркие районы Земли, покрытые травой и кустарниками?**

- 1) пустыни
- 2) поля

- 3) саванны
- 4) тундра

**В 3. Какой витамин помогает реже простужаться?**

- 1) витамин С
- 2) витамин А

- 3) витамин В
- 4) витамин D

**Вопросы категории С 1 и С 2 имеют несколько вариантов ответов.****С 1. Как ты можешь сберечь воду?**

- 1) закрывать кран
- 2) реже мыть руки

- 3) не выбрасывать мусор в реку
- 4) не купаться в реке

**С 2. Если почувствовал запах газа, нужно:**

- 1) открыть окно
- 2) позвать взрослых

- 3) позвонить по телефону 04
- 4) включить свет

**Ключи итоговым тестам по окружающему миру**

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	1	2	3	2	1	3	3	4	1	2	3	1	1,3	1,2,3
2	3	2	1	4	1	4	3	2	3	3	4	2	3	1,2	3,4

**Рекомендации по оцениванию результатов:**

Каждое выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Оценивание осуществляется в процентах от максимальной суммы баллов:

80 - 100% - отлично (высокий уровень)

60 – 80% - хорошо (выше среднего уровня)

40 – 60% - удовлетворительно (средний уровень)

0 – 40% неудовлетворительно (ниже среднего)

## Труд (Технология)

*Выбери один или несколько вариантов ответа и обведи их в кружок.*

### 1. Как нужно оставлять ножницы на столе

а) с закрытыми лезвиями      б) с открытыми лезвиями      в) не имеет значения

### 2. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед      б) кольцами к себе      в) с раскрытыми лезвиями

### 3. Пластилин – это:

а) природный материал      б) материал, созданный человеком      в) приспособление

### 4. Инструмент для работы с пластилином – это:

а) стека      б) ножницы      в) нитки

### 5. Бумага – это...

а) материал      б) инструмент      в) приспособление

### 6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

а) оригами      б) аппликация      в) вышивка

### 7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения аппликации?

вырежи       разметь детали       приклей

### 8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей

### 9. Конструктор бывает:

а) металлический      б) стеклянный      в) пластмассовый

### 10. Вырезанная деталь к аппликации называется:

а) часть аппликации      б) шаблон

### Ответы

№ задания	Правильный ответ	Баллы
1	А	1
2	А	1
3	Б	1
4	А	1
5	А	1
6	Б	1
7	2, 1, 3	1
8	Нож, молоток, игла, лопата	1
9	Пластмассовый, металлический	1
10	Б	1

### Критерии оценивания работы

Максимальный 10 б. – высокий уровень

Программный 9 - 6 б. – средний
Необходимый предметный 5 б. – удовлетворительный
Недостаточный менее 5 баллов – низкий

## Музыка

## Тест

### **Задания 1 уровня.**

**Подчеркни правильный ответ.**



## **Задания 2 уровня.**

**Подчеркни правильный ответ.**



### Задания 3 уровня.

## 6. Выбери верный звукоряд:

- а) До, ре, ми, фа, соль, ля, соль, фа, до.
  - б) До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.
  - в) До, ми, фа, соль, ре, ля, до, си.

## 7. Соедини линиями:

1. Исполнитель	A. Музыкальный спектакль в театре
2. Опера	Б. Поёт, играет (исполняет музыку)
3. Мелодия	В. Основа музыки, душа музыки

## Распределение заданий по частям.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Задания 1, 2, 3	3	3 б.	1.Задания базового уровня (задания на проверку знаний о «трёх китах» в музыке)
Задания 4, 5, 6	3	6 б. (по 2 б. за каждое задание)	2.Задания повышенного уровня (задания на проверку знаний основ музыки)
Задание 7	1	3 б.	3.Задания высокого уровня (задания на умение устанавливать соответствия, на проверку знаний звукоряда)
Итого	7	12	3

**Распределение заданий по блокам проверяемых предметных результатов обучения.**

Блоки предметных результатов обучения	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Овладение знаниями о композиторах, музыкальных терминах, о «трёх китах» в музыке.	3	3
Формирование знаний об основах музыки, музыкальных жанрах.	3	6
Развитие умений установления соответствий.	1	3
Итого	7	12

**Распределение заданий по основным содержательным разделам.**

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1. «Музыка вокруг нас».	4	7
2. «Музыка и ты».	3	5
Итого	7	12

**Распределение заданий по уровню сложности.**

Уровень сложности	№ заданий	Максимальный первичный балл
1.Базовый	1, 2, 3	3
2.Повышенный	4, 5, 6	6
3.Высокий	7	3
Итого	7	12

**Критерии уровня усвоения знаний**

Уровень	Баллы
Высокий	<b>11-12</b>
Повышенный	<b>9-10</b>
Базовый	<b>6-8</b>
Низкий	<b>0-5</b>

**Критерии оценивания.**

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

Тестовый балл	Аттестационная оценка
6 - 12	освоил
0 - 5	не освоил

**Физическая культура**

**Тест**

**1. Девиз олимпийских игр**

- а) Быстрее, выше, сильнее;
- б) Дальше, глубже, длиннее;
- в) Ярче, краше, светлее.

**2. Олимпийские игры бывают:**

а) летние и зимние;

б) осенние;

в) весенние.

**3. Назови основные части тела:**

а) нос, глаза, уши;

б) голова, руки, ноги, туловище;

в) коленки, локти, пальцы.

**4. Что является основной гигиенической процедурой?**

а) приём пищи;

б) причёсывание;

в) мытьё и смена нательного белья.

**5. Зачем нужно заниматься физкультурой?**

а) чтобы уметь гонять кошек;

б) чтобы стать сильным и здоровым;

в) чтобы уметь рисовать

**6. Подвижные игры помогут тебе стать:**

а) умным;

б) добрым;

в) ловким, метким, быстрым, выносливым

**7. Зачем нужна техника безопасности при занятиях физической культурой?**

а) чтобы сохранить жизнь и здоровье;

б) иметь хорошее настроение;

в) чтобы научиться прыгать.

**8. Что надо делать при ушибах?**

- а) подуть на ушибленное место;  
б) приложить холодный компресс;  
в) плакать.

*Система оценивания.*

За каждый правильный ответ на вопрос обучающийся получает 1 балл (6 баллов).

За каждый правильный ответ повышенного уровня – 2 балла (4 балла).

**Результаты выполнения теоретической части**

Предмет	Базовый уровень	Повышенный уровень
Физическая культура	2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 8

**За каждый правильный ответ базового уровня – 1 балл (6 баллов).**

**За каждый правильный ответ повышенного уровня – 2 балла (4 балла).**

**Всего: 10 баллов.**

**Соотношение тестового балла и аттестационной оценки**

Тестовый балл	Аттестационная оценка
8 - 10	повышенный
7-5	базовый
0-4	низкий